

## Das sind Wir - Gemeinsam stark gestalten wir den Nachmittag



### **D** wie *Demokratie*

Unsere Kinder nehmen an den Planungen und den Entscheidungsprozessen unserer Aktivitäten teil.

### **A** wie *Altersgruppe*

Die Kinder des dritten Schuljahres sind zwischen acht und neun Jahre alt und teilen sich in je zwölf Mädchen und acht Jungen auf.

### **S** wie *Spiele(n)*

Ob Gesellschaftsspiele, Rollenspiele oder das kreative Spielen in der Bauecke, dem vielfältigem Angebot sind keinen Grenzen gesetzt. Den Kinder wird ermöglicht, sich in ihrem Gruppenraum frei zu entfalten und sie haben freien Zugang zu allen Materialien die sie dafür benötigen.

### **S** wie *Sozialkompetenzen*

Die Entwicklung der Sozialkompetenzen spielt eine entscheidende Rolle in der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern. Zusammen mit ihnen führen wir täglich Gruppen- und Einzelgespräche zum Verständnis und Stärkung des Zusammenhaltes.

### **I** wie *individuell*

Jedes unserer Kinder ist einzigartig. Ein jedes hat seine besonderen und ausgeprägten Eigenschaften. Wir begleiten und unterstützen sie individuell in ihrer Entwicklung.

### **N** wie *Nennenswert*

Freitags ist unser Gruppentag. Je nach Jahreszeit oder Vorschläge der Kinder wird gebastelt, gebacken, experimentiert oder in Kleingruppen an Themen gearbeitet und die Ergebnisse später präsentiert. An schönen Tagen ergreifen wir die Möglichkeit und gehen z.B. in den Park oder besuchen die örtlichen Spielplätze.

### **D** wie *Dankbarkeit*

Wir sind dankbar, die Kinder in ihrer Zeit bei uns begleiten zu können, sie zu fördern und sie in ihrer Entwicklung zu unterstützen.

### **W** wie *Weiterentwicklung*

Ein Ziel in unserer pädagogischen Arbeit ist es, dass die Kinder lernen, sich als wirksam zu erleben. Die Persönlichkeiten der Kinder und deren Fähigkeiten werden z.B. bei Durchführungen zielgerechter Aktivitäten unterstützt und gefördert.

### **I** wie *Interkulturalität*

Wir sind vielfältig mit verschiedenen kulturellen Hintergründen.

### **R** wie *Rahmenprogramm*

Der Tag im Hort beginnt um 12.30 Uhr. Wir holen die Kinder nach Schulschluss ab, gehen zusammen mit diesen in die FGTS und gemeinsam zum Mittagessen. Die Hausaufgabenzeit mit dem Lehrpersonal beginnt um 14.15 Uhr um 15.15 beginnt die Freispielzeit je nach Wetterlage draußen oder in unserem Gruppenraum.



## Steckbrief



Hallo,

Mein Name ist Sandra Seger, ich bin 38 Jahre alt und verheiratet. Ich habe einen sechs Jahre alten Sohn und wohne mit meiner Familie in Merzig. Ich bin staatlich anerkannte Erzieherin und absolvierte meine Ausbildung in Hessen. Nach meiner Ausbildung folgte mein Umzug in das Saarland und arbeitete dort zunächst in der FGTS Dillingen.

Seit dem 02.11.2016 arbeite ich nun im Gemeindehort Ensdorf.

Zusammen mit meiner Kollegin Janina Huffer führen wir nun das aktuelle dritte Schuljahr.

Meine Hobbys sind Zeichnen, Bild- und Videobearbeitung.

Auf weitere schöne Momente mit den Kindern, den Eltern und meinen Kollegen im Gemeindehort freue ich mich sehr.



Hallo,

Mein Name ist Janina Huffer und zusammen mit Sandra Seger betreue ich das 3. Schuljahr im Gemeindehort Ensdorf.

Ich bin 20 Jahre alt, komme aus Saarbrücken und bin ausgebildete Sozialpädagogische Assistentin.

Nach meiner Ausbildung 2018 war ich für ein Jahr bereits im Hort eingestellt und arbeitete bis August 2019. Danach wurde ich erneut April 2020 eingestellt und bin bis heute gerne dabei.

Ich liebe die Arbeit mit Kindern sehr, da ich sehr kreativ bin und auch gerne ein offenes Ohr für alle habe.

Weiterhin freue ich mich auf die nächste Zeit im Hort und auf die tolle Mitarbeit mit Kindern, Eltern und Erziehern!

# Gruppentag

## Experimente mit Farben

